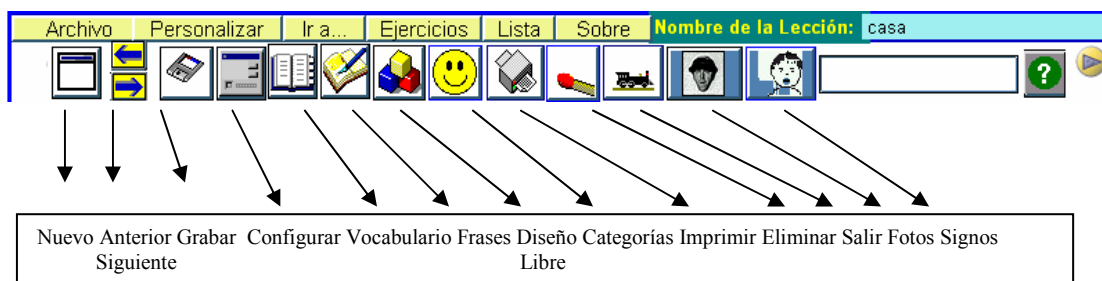


Convertor Bimodal Gráfico

Accediendo al programa aparece esta primera pantalla de ejemplo que nos va a dar pie para explicar los iconos con los que cuenta el programa. Es la pantalla del vocabulario.



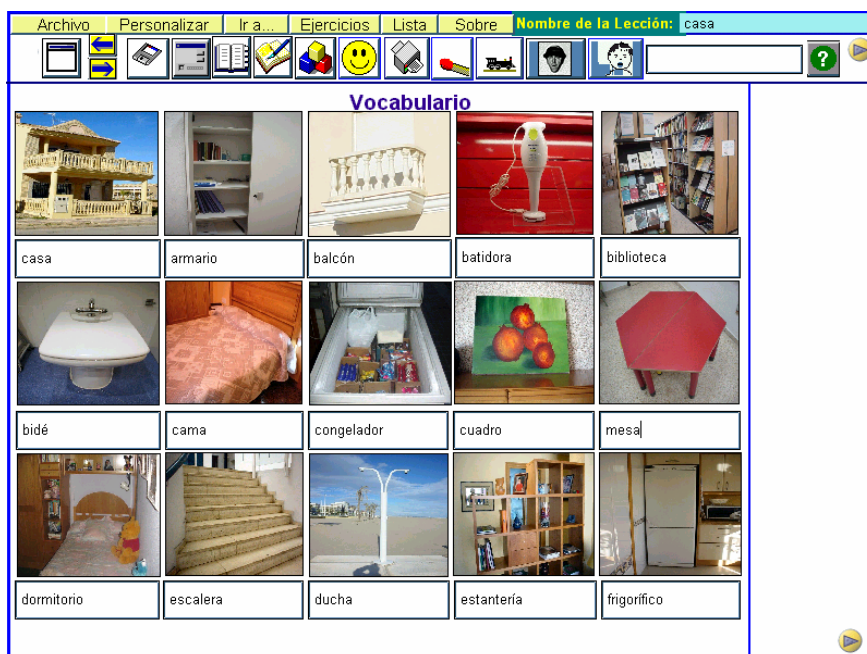
En esta pantalla vamos escribiendo nuestros términos y aparecerán los signos o las fotografías adecuadas. Podemos abrir la lista de términos para comprobar si el programa cuenta con él o lo podemos escribir en la opción de búsqueda para ver si se encuentra disponible.

Más adelante mostraremos cómo introducir sinónimos para un mismo signo o fotografía que queramos vincular con otra expresión. De esta forma, será posible ampliar por tres los aproximadamente 1.530 términos y fotos con los que cuenta el programa desde la opción del menú "Configurar".

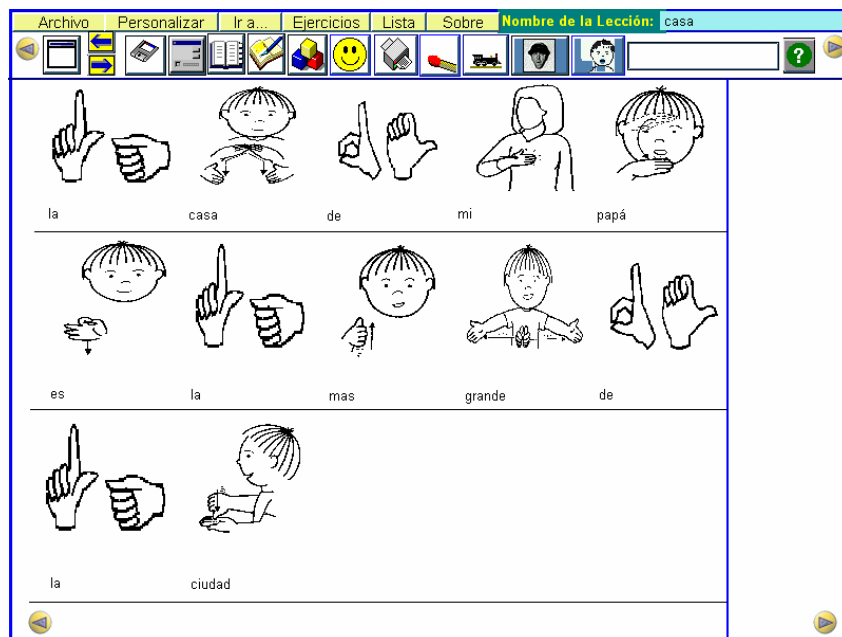
Aquí aparece el desplegable con el listado de términos. Seleccionando uno lo podemos pegar directamente en su casilla y aparecerá la imagen correspondiente.



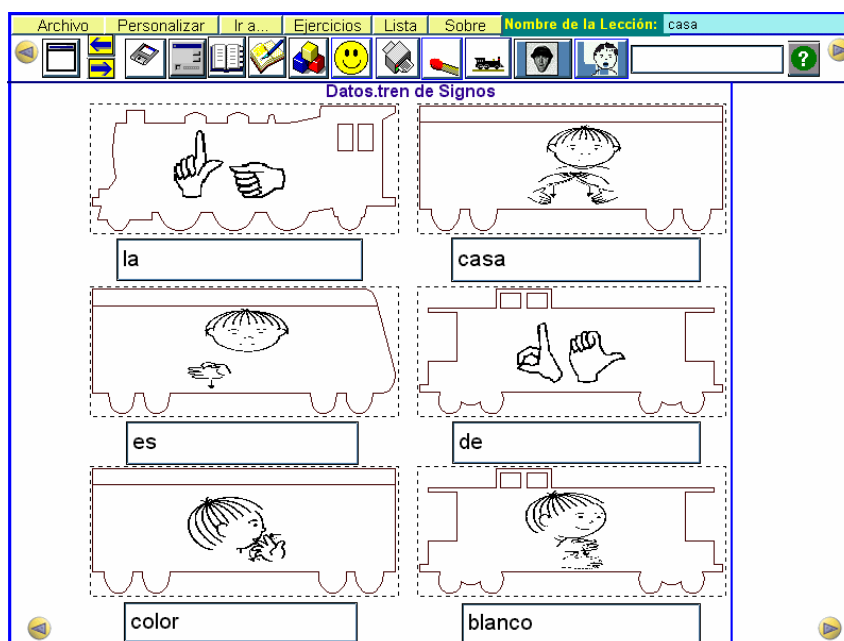
Como hemos observado, podemos cambiar los signos por sus fotos presionando el icono correspondiente...



Idéntico es el proceso para buscar e incorporar las fotografías en nuestra relación de vocabulario. Vamos a pasar a ver la segunda pantalla. Es la pantalla de "Frases".

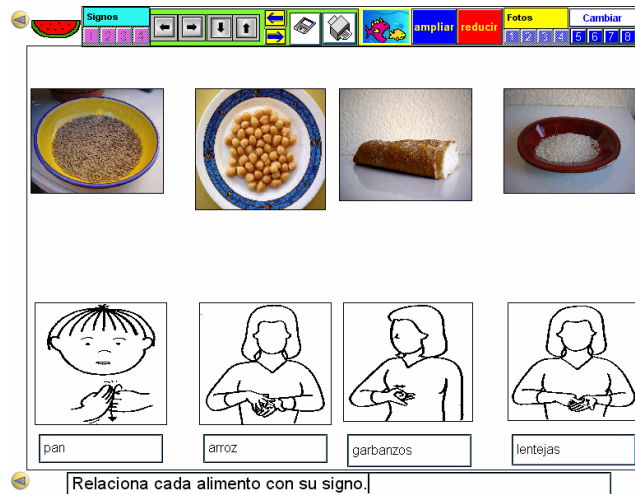


Hemos de escribir con el teclado y avanzar con el TABULADOR. Ésta es la única precaución que hay que adoptar para que aparezcan los signos o las fotos. Avancemos a la siguiente página que es la del “Tren de palabras”.

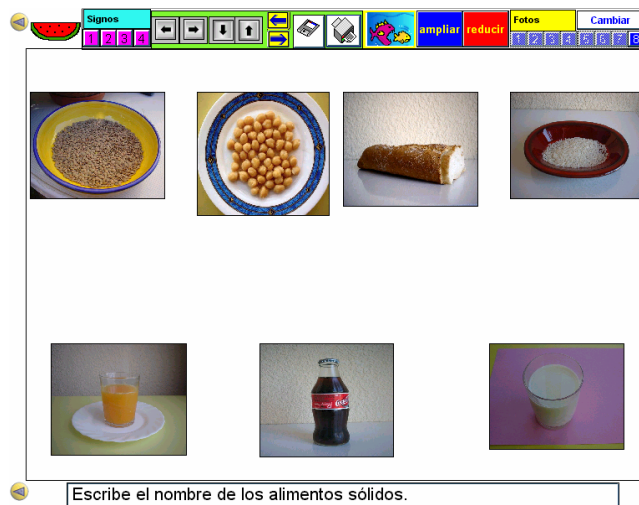


Vamos escribiendo nuestro términos y pasamos de un vagón a otro mediante el TABULADOR. Es una actividad adecuada para después recortar los signos o las fotografías y realizar composiciones para el trabajo de la estructuración del lenguaje. Insistimos en que también están disponibles multitud de fotografías y que corresponde al profesor/a determinar el contenido que tendrán finalmente cada una de estas fichas didácticas.

Entramos ahora en la última pantalla que es la relativa al “Diseño Libre”. Aquí podremos elegir varios signos y varias fotografías y ampliarlas y reducirlas a nuestra conveniencia para preparar una actividad didáctica en la que no faltará la instrucción escrita. Observemos un ejemplo:



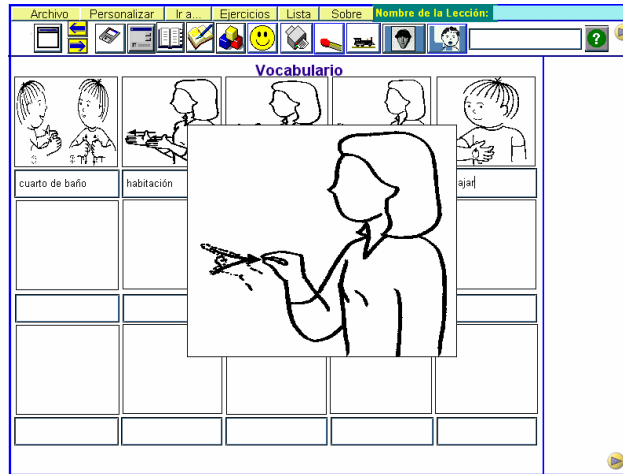
Una actividad un poco más elaborada podría ser ésta:



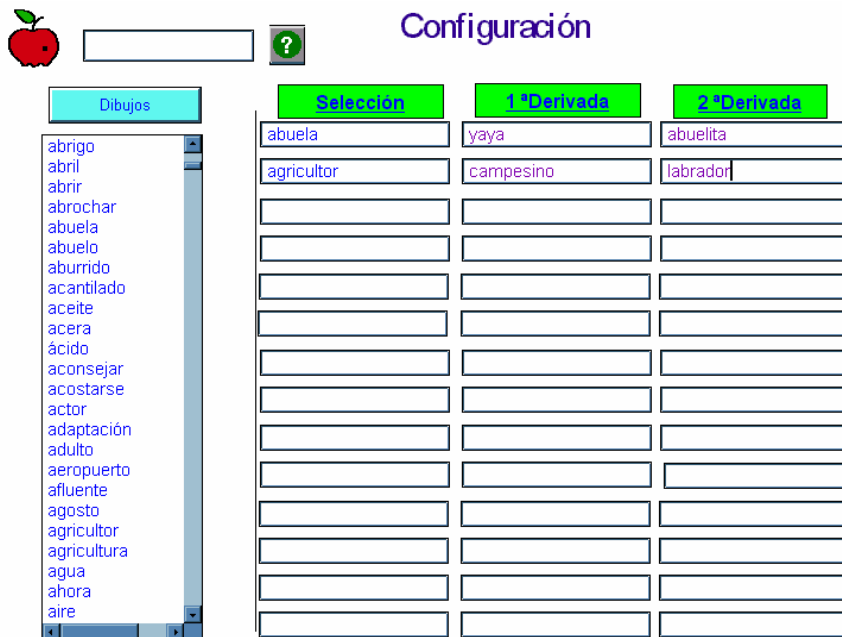
Podemos seleccionar signos o fotos que una vez situados en pantalla pueden cambiarse (las fotos por signos y viceversa acercando el ratón bien a “signos” o bien a “fotos”). Existen 4 marcos para los signos y 8 para las fotos. Con un clic en uno de ellos aparece un marco vacío que tras hacer clic de nuevo podemos desplazar con las flechas del menú (izquierda, derecha, abajo y arriba a golpes de clic con el ratón y avance rápido con el botón derecho). Dichos marcos pueden ser ampliados y reducidos o bien eliminados, como hemos indicado antes.

Con un marco vacío para los signos hemos de escribir su nombre correspondiente y con un marco vacío de fotos hemos de hacer clic en él y pulsar “Cambiar” para

acceder al archivo donde se encuentran las fotografías y desde allí buscar la que nos interese.
 Si volvemos a la página de vocabulario veremos que una imagen también puede ampliarse con un clic en ella.



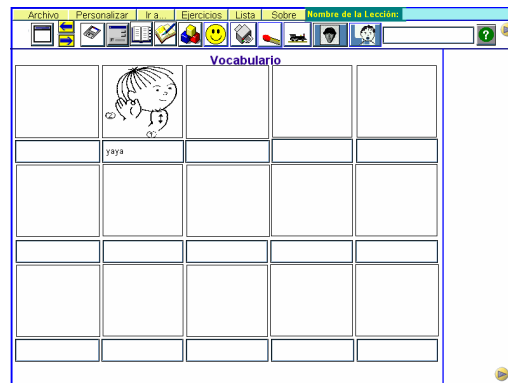
Vamos ahora a explicar la forma de ampliar por tres todos nuestros signos o imágenes. Para ello entramos desde el menú en “Configurar”.



Aquí siempre se nos muestra el desplegable con todos los términos. Elegimos uno y con el ratón lo llevamos a la primera casilla de “Selección”. Él solo se introduce en ella y a continuación en la primera derivada escribimos un sinónimo y otro para la segunda derivada. Puede ser un sinónimo o cualquier término que queramos vincular con la palabra original. De esta forma, los plurales,

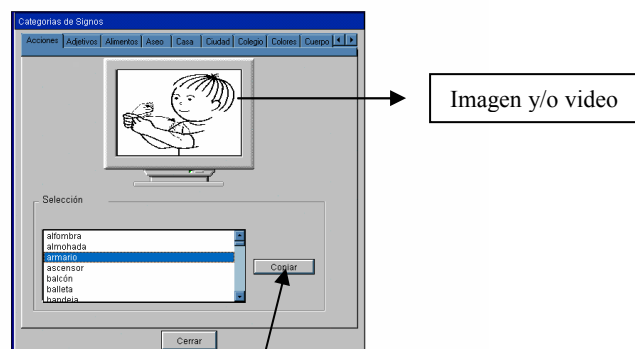
terminaciones de los verbos, etc. pueden ser asociados con una palabra dada. Con un clic en el icono de la manzana volvemos a la pantalla anterior.

Vamos a observar qué ha ocurrido:

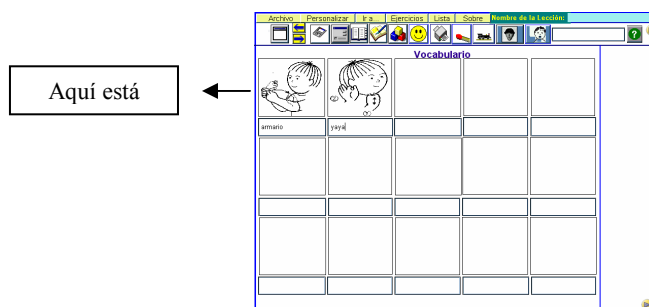


Vemos así que al escribir “yaya” éste nos aparece ya que ha sido asociado al término “abuela,” permitiéndonos utilizarlo, en forma de signo o de foto, en nuestras actividades.

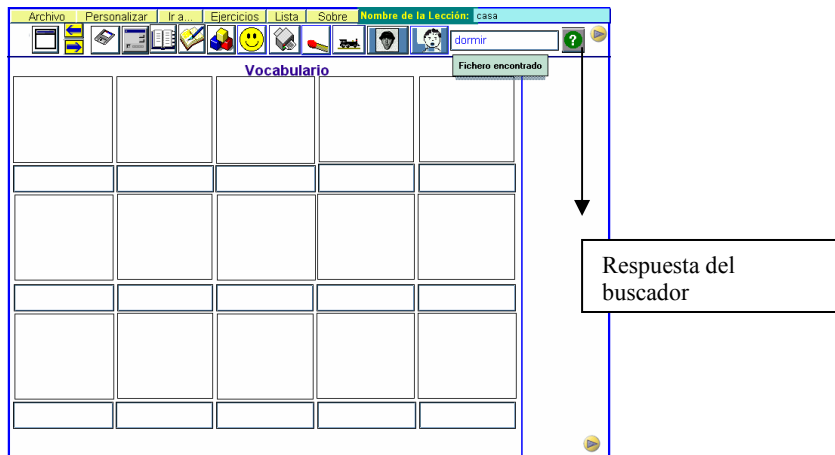
Si en el menú entramos en “Categorías” tendremos la opción de visualizar (imagen y/o video) todo el contenido del programa y buscar algún término dado.



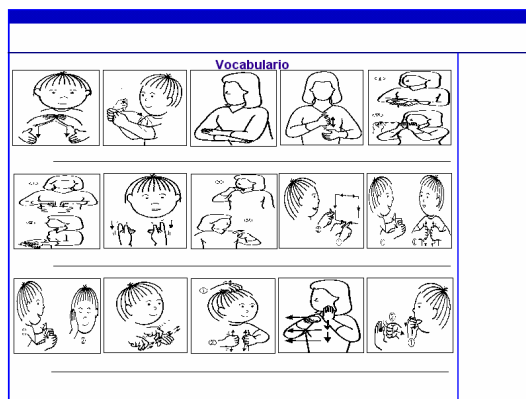
Hemos seleccionado “armario” y con “copiar” enseguida lo pegamos en nuestra página de vocabulario en la casilla que deseemos. Vamos a verlo:



Sólo nos queda mostrar otra forma para encontrar un término. Como hemos indicado arriba, se trataría de escribir la palabra elegida en el recuadro destinado a ello y presionar en el icono del interrogante. Obtendríamos una respuesta positiva o negativa del buscador. Veamos un ejemplo. Escribimos “dormir”...



Indicar también que una ficha de vocabulario puede ser preparada sin sus términos escritos para que los usuarios la completen a modo de evaluación. Para ello debemos ir al menú superior y abrir en “ejercicios”, seguimos presionando en vocabulario y después en imprimir y obtendremos su impresión bajo este formato:



Podemos obtener más información sobre el uso de los 4 programas en cada uno de los tutoriales que acompañan a cada aplicación informática. Recomendamos su uso para obtener un mayor aprovechamiento de los mismos.

En torno a cualquier mejora de los programas o incidencias sobre su funcionamiento son válidas estas direcciones:

Jmmi57@terra.es
Jofemo2000@ono.com

Muchas gracias por su atención.